

10.2. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

10.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовой) ДИСЦИПЛИНА «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

10.2.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Дерматовенерология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 64 зачетных единицы;
- 42 2/3 недели;
- 2304 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
- «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.1.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 уметь: - анализировать, систематизировать данные анамнеза, клинико-лабораторных, инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза и тактики ведения больного; - установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов; - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования; - проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины; владеть: - навыками применения методов количественного и качественного анализа; - навыками работы с нормативной и распорядительной информацией; - современными информационными технологиями.	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС142н ТФ А/04.8, В/04.8 уметь: - воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - проводить лечебно-диагностическую и профилактическую работу с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей пациентов; владеть: - навыками организации диагностической и лечебно-профилактической работы в учреждении дерматовенерологического профиля; - методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений дерматовенерологического профиля;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8 знать: - современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику; - основы рационального и диетического питания; - перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний для взрослых; уметь: - проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; - определить трудоспособность больного и показания для направления его на медико-социальную экспертизу и врачебную комиссию; - осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных; владеть: - методами стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями; - методами стандартного обследования пациентов с	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	венерическими заболеваниями; - методиками профилактики заразных кожных, грибковых заболеваний; - методиками профилактики ИППП;	
ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8 знать: - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; - современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику; - принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции; - принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных; - основы врачебно-трудовой экспертизы заболеваний кожи; - перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний для взрослых; уметь: - получить информацию о пациенте; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни; - принимать правильное решение по тактике ведения больного; - распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; - определить трудоспособность больного и показания для направления его на медико-социальную экспертизу и врачебную комиссию; владеть: - методами определения и оценки физического развития пациента; - методами стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями; - методами стандартного обследования пациентов с венерическими заболеваниями; - методиками профилактики заразных кожных, грибковых заболеваний; - методиками профилактики ИППП;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-4 в профилактической деятельности: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПС142н ТФ А/01.8, А/04.8 знать: - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - показатели и структуру дерматовенерологической смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению; - структуру дерматовенерологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы кожных и венерических болезней; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; - вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля; уметь: - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; владеть:	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	- методикой анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - навыками работы с компьютером;	
ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8 знать: - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию; - различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией; - современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП; уметь: - получить информацию о заболевании, грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов; - определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов; - проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты; - проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; - определять показания к направлению на санаторно-курортное лечение; владеть: - методами стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями; - методами стандартного обследования пациентов с венерическими заболеваниями;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8, А/02.8, В/02.8 знать: - различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией; - современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП; - принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии; - физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике; уметь: - принимать правильное решение по тактике ведения больного; - распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; - выбрать тактику ведения больного с учетом индивидуальных и	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	патогенетических особенностей; владеть: - основными принципами лечения дерматологических заболеваний; - основными принципами лечения ИППП; - методиками по оказанию помощи при острых состояниях (отек Квинке, синдром Лайела, синдром Стивенса-Джонсона и пр.); - методами лекарственной терапии местного и общего воздействия;	
ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПС142н ТФ А/05.8, В/05.8 знать: - принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции; уметь: - оценить степень тяжести состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 знать: - принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии; - физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике; - основы рационального и диетического питания; уметь: - разработать план реабилитации и профилактики заболевания; - определять показания к направлению на санаторно-курортное лечение; владеть: - методами лекарственной терапии местного и общего воздействия;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-10 в организационно-управленческой деятельности: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПС768н ТФ С/01.8 знать: - принципы организации дерматовенерологической помощи населению; - вопросы экономики, управления и планирования дерматовенерологической службы; - правовые основы деятельности врача-дерматовенеролога, основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения; - принципы организации специализированной дерматовенерологической помощи населения (поликлиника, стационар); уметь: - организовать работу среднего и младшего медицинского персонала; владеть: - навыками работы с компьютером;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-11 в организационно-управленческой деятельности: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПС142н ТФ А/04.8, В/04.8 уметь: - оформлять медицинскую документацию в соответствии с законодательством РФ; - составлять отчет о работе; - заполнять соответствующую медицинскую документацию;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике кожных заболеваний.		ПС142н ТФ А/04.8, В/04.8 А/03.8, В/03.8 А/01.8, В/01.8 А/02.8, В/02.8 ПС768н ТФ С/01.8		
9	Консультативный прием пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем совместно с врачом-дерматовенерологом.	Поликлиника № 1 (Кабинет дерматовенеролога)	УК-2, ПК-5, 6, 8, 10, 11 ПС142н ТФ А/04.8, В/04.8 А/03.8, В/03.8 А/01.8, В/01.8 А/02.8, В/02.8 ПС768н ТФ С/01.8	4	216
10	Взятие биоматериала для исследования на инфекции, передаваемые половым путем	Поликлиника №1, (Кабинет дерматовенеролога, процедурный кабинет)	ПК-5 ПС 142н ТФ А/03.8, В/03.8	4 2/3	252
11	Консультативный прием пациентов с микозами совместно с врачом-дерматовенерологом.	Поликлиника №1 (Кабинет дерматовенеролога, миколога)	УК-2, ПК-2, 4, 5, 6, 8, 10, 11 ПС142н ТФ А/04.8, В/04.8 А/03.8, В/03.8 А/01.8, В/01.8 А/02.8, В/02.8 ПС768н ТФ С/01.8	4	216
12	Консультативный прием детей с кожными заболеваниями совместно с врачом- дерматовенерологом.	Поликлиника № 3 (Кабинет детского дерматовенеролога)	УК-2, ПК-2, 4, 5, 6, 8 ПС142н ТФ А/04.8, В/04.8 А/03.8, В/03.8 А/01.8, В/01.8 А/02.8, В/02.8	4	216
	Итого 3-й и 4-й семестры:			202/3	1116
	Итого:			42 2/3	2304

10.2.1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-й и 2-й семестры

1. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования больных с кожными заболеваниями;
2. Овладение методиками визуального осмотра и оценки состояния кожи и придатков;
3. Овладение методиками пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориапевтических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена “дамского каблучка” и т.д.;
4. Овладение методами инструментального исследования покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы);
5. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного;
6. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
7. Овладение методом дерматоскопического исследования.
8. Овладение техниками взятия патологического материала от больных с кожными заболеваниями (эпидермальные чешуйки, ногтевые пластинки, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток);
9. Овладение методами криотерапии жидким азотом или снегом угольной кислоты;
10. Овладение деструктивными методами (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция);
11. Овладение методами анестезии кожи;
12. Овладение методами внутридермальных инъекций;
13. Овладение техниками биопсии кожи.
14. Оформление медицинской документации в установленном порядке; ведение учетной и отчетной документации.
15. Оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии;
16. Проведение профилактической и санитарно-просветительской работы с пациентами дерматовенерологического профиля.

3-й и 4-й семестры

1. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования больных с венерическими заболеваниями и инфекциями, передаваемыми половым путем;
2. Составление плана необходимого обследования и лечения венерического больного;
3. Интерпретация результатов лабораторных исследований на сифилис и ИППП;
4. Овладение техникой взятия биологического материала для исследования на бледную трепонему методом темнопольной микроскопии;
5. Овладение техникой проведения темнопольной микроскопии;
6. Овладение техниками взятия биоматериала со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки;
7. Проведение инстилляций лекарственных веществ в уретру;
8. Выполнение пальпаторного обследования простаты и семенных пузырьков;

9. Овладение техникой получения секрета простаты для микроскопии;
10. Проведение массажа простаты;
11. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования больных с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
12. Составление плана необходимого обследования и лечения больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
13. Интерпретация результатов инструментального и лабораторного обследования больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
14. Взятие патологического материала от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
15. Определение симптома зонда А.И. Пospelова; оценка тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;
16. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования больных микологического больного;
17. Овладение алгоритмами диагностики клинических проявлений микозов кожи;
18. Составление плана необходимого обследования и лечения микологического больного;
19. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования;
20. Овладение техниками взятия патологического материала от больных;
21. Овладение техниками люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
22. Выполнение йодной пробы;
23. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования детей с кожными заболеваниями;
24. Овладение алгоритмами диагностики и дифференциальной диагностики клинических проявлений заболеваний кожи у детей;
25. Составление плана необходимого обследования и лечения детей с кожными заболеваниями
26. Интерпретация результатов лабораторного исследования у детей с кожными заболеваниями;
27. Овладение техникой воспроизведения симптома Унны.
28. Проведение профилактической и санитарно-просветительской работы с пациентами для устранения причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний.

10.2.1.5.РЕКОМЕНДУЕМАЯЛИТЕРАТУРА

1. Боулинг Дж. Диагностическая дерматоскопия : иллюстрированное руководство : пер. с англ. / Джонатан Боулинг. - М. : Изд-во Панфилова, 2019. - 145 с. : ил.
2. Вульф К. и др. Дерматология по Томасу Фицпатрику: Атлас-справочник / К. Вульф, Р. Джонсон, Д. Сюрмонд. – М.: Практика, 2007 .- 1248 с.
3. Дерматовенерология. Национальное рук-во / Под ред. Ю.К. Скрипкина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1024 с.
4. Дерматовенерология: учебник для студ. мед. вузов /Под ред. Е.В. Соколовского. – М.: Академия, 2005. – 522 с., ил.

5. Дерматоскопия : иллюстрированное руководство : пер. с англ. / Г. ПитерСойер. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 231-236.
6. Клиническая дерматовенерология: рук-во для врачей / Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова. В 2-х тт. Т.1. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 720 с., ил.
7. Клиническая дерматовенерология: рук-во для врачей / Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова. В 2-х тт. Т.2. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 928 с., ил.
8. Клинические рекомендации. Дерматовенерология. 2007. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2007. – 298 с.
9. Полушкина Н.Н. Диагностический справочник дерматолога-венеролога. – М.: Изд-во АСТ, 2007. – 639 с., ил.
10. Самцов А.В., Баринев В.В. Дерматовенерология: учебник. – СПб.: СпецЛит, 2008. – 352 с.
11. Самцов А. В. Буллезные дерматозы / А. В. Самцов, И. Э. Белоусова. - СПб. : ИПК Коста, 2012. - 144 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
12. Соколова Т.В. и др. Практические навыки в дерматовенерологии: справочник для врачей / Т.В. Соколова, В.В. Гладько, Л.А. Сафонова. – М.: Мед. информ. агентство, 2011. – 132 с., ил.

Журналы:

Вестник дерматологии и венерологии. – 2014-2016.

Медицинская визуализация. – 2013- .

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013- .

Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998- .

Экспериментальная и клиническая дерматокосметология. – 2013-2014.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при обследовании пациентов с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями, а также с инфекциями, передаваемыми половым путем;
- отработка коммуникативных навыков в общении с пациентом;
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики обучающихся возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС 142н ТФ А/04.8, В/04.8 владеть: - навыком согласованной работы в команде; - навыком анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; - навыком ведения отчетной документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний;	Тренинг Демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПС 142н ТФ А/05.8, В/05.8 владеть: - навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навыком введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи); - навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; знать: - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов; - методику физикального обследования пациентов; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения	Тренинг Демонстрация практических навыков
ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	ПС 142н ТФ А/01.8, В/01.8, А/02.8, В/02.8 владеть: - навыком сбора жалоб и анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с тяжелыми и среднетяжелыми формами дерматозов, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями; - навыком сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента, в том числе с нарушением репродуктивных функций, вызванных инфекциями, передаваемыми половым путем, беременных, больных сифилисом, детей, с врожденным сифилисом; - навыком проведения осмотра пациента; - навыком определения диагностических признаков и симптомов заболевания; - навыком проведения инструментальных	Тренинг Демонстрация практических навыков

	исследований; - навыком получения биологического материала для проведения лабораторных исследований; - навыком установки диагноза с учетом МКБ, определения плана лечения; - навыком назначения лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; знать: - порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология», «онкология»; - клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология», «онкология»; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; - этиологию, патогенез, эпидемиологию инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; - дифференциальную диагностику инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний.	
--	---	--

10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Отработка навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6		12
2	Сбор жалоб и анамнеза	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 6		6
3	Отработка навыков физикального обследования пациентов, коммуникативных навыков	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6		18
	Итого 2-й семестр			2/3	36
3-й семестр					
4	Проведение сердечно-легочной реанимации, расширенных реанимационных мероприятий	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 6		12
4-й семестр					
5	Оказание экстренной медицинской помощи больным	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 6		18

	с угрожающими состояниями				
6	Отработка навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6		6
	Итого 3-й и 4-й семестр:			2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибрилляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

- 1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
- 2.Кардиогенном отеке легких
- 3.Остром нарушении мозгового кровообращения
- 4.Расслоении аневризмы аорты
- 5.Анафилактическом шоке
- 6.Бронхообструктивном синдроме
- 7.Тромбоэмболии легочной артерии
8. Спонтанном пневмотораксе
9. Инородном теле в дыхательных путях
- 10.Внутреннем кровотечении
- 11.Гипогликемии
- 12.Гипергликемии
- 13.Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, регистрации ЭКГ и оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости.

Тренинг физикального обследования больного на манекене с возможностью исследования кожных покровов, органов мочеполовой и репродуктивной системы, а также ректального пальцевого исследования. Проведение осмотра пациента с кожными заболеваниями (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов и придатков кожи (волос и ногтей), слизистых оболочек, суставов, осмотр пораженных кожных покровов с

помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа, определение тургора, оценка фототипа кожи, определение дермографизма, осмотр и пальпация патологических высыпаний, проведение диагностических феноменов и проб, граттажа, диаскопии (витропрессии), оценка тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности, проведение люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда). Получение биологического материала от больных с кожными заболеваниями (эпидермальные чешуйки, ногтевые пластинки, волосы, содержимое пузыря, пустул, отделяемого эрозий/язв) для лабораторных исследований. Получение патологического материала от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи. Получение патологического материала от микологического больного. Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического и иммунофенотипического исследования.

Проведение осмотра пациента, больного венерическими болезнями и ИППП, в том числе визуального осмотра и пальпации кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, проведение кольпоскопического и уретроскопического исследований.

Получение биологического материала для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материала с патологических высыпаний в аногенитальной области).

Проведение физикального обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями кожных покровов и проведение физикального обследования. Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями. Оценка динамики состояния кожи, ее придатков, суставов в процессе проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний.

Оценка состояния и самочувствия ребенка, осмотр и оценка кожных покровов детей различных возрастных групп. Умение пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

- отработка навыков физикального обследования кожных покровов, органов мочеполовой и репродуктивной систем.

Отработка коммуникативных навыков: сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом

Отработка навыков регистрации и расшифровки ЭКГ с использованием симуляционного оборудования. Формирование:

- готовности выполнения практического навыка врачом-специалистом, в компетенции которого входит выполнение данной манипуляции;
- навыков проведения обследования взрослого населения с целью установления диагноза;
- готовность к назначению лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности.

10.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативной) ДИСЦИПЛИНА «ДЕТСКАЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Детская дерматовенерология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 3 зачетные единицы;
- 2 недели;
- 108 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в зачетную книжку ординатора и в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах);
- перечень освоенных практических навыков с указанием уровня усвоения.

10.2.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1	ПС142н ТФ 01.8, В/01.8	Практика

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	уметь: - анализировать, систематизировать данные анамнеза, клинико-лабораторных, инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза и тактики ведения больного; - установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов; - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования; - проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины; владеть: - навыками применения методов количественного и качественного анализа; - навыками работы с нормативной и распорядительной информацией; - современными информационными технологиями.	Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПС142н ТФ 03.8, В/03.8 знать: - современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику; - основы рационального и диетического питания; - перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний у детей; уметь: - проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; - определить трудоспособность больного и показания для направления его на медико-социальную экспертизу и врачебную комиссию; - осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных; владеть: - методами стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями; - методами стандартного обследования пациентов с венерическими заболеваниями; - методиками профилактики заразных кожных, грибковых заболеваний; - методиками профилактики ИППП;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС142н ТФ 03.8, В/03.8 знать: - анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию; - различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования детей с дерматовенерологической патологией; - современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП; уметь: - получить информацию о заболевании, грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	- определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов; - проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты; - проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; - определять показания к направлению на санаторно-курортное лечение; владеть: - методами стандартного обследования детей с кожными заболеваниями; - методами стандартного обследования детей с венерическими заболеваниями;	
ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	ПС142н ТФ 01.8, В/01.8, А/02.8, В/02.8 знать: - различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования детей с дерматовенерологической патологией; - современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП; - принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в детской дерматовенерологии; - физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике; уметь: - принимать правильное решение по тактике ведения больного ребенка; - распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; - выбрать тактику ведения больного с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей; владеть: - основными принципами лечения дерматологических заболеваний; - основными принципами лечения ИППП у детей; - методиками по оказанию помощи при острых состояниях (отек Квинке, синдром Лайела, синдром Стивенса-Джонсона и пр.); - методами лекарственной терапии местного и общего воздействия;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	ПС142н ТФ 01.8, В/01.8 знать: - принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии; - физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике; - основы рационального и диетического питания; уметь: - разработать план реабилитации и профилактики заболевания; - определять показания к направлению на санаторно-курортное лечение; владеть: - методами лекарственной терапии местного и общего воздействия;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

10.2.3.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й семестр					
1	Консультативный прием детей с кожными заболеваниями совместно с врачом-дерматовенерологом. Оформление медицинской документации в установленном порядке; ведение учетной и отчетной документации	Поликлиника №1,2,5 (кабинет дерматовенеролога)	УК -1, ПК-1,5,6,8 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/03.8, В/03.8 А/02.8, В/02.8	1/3	18
2	Лечебно-диагностическая деятельность. Выполнение инструментальных диагностических манипуляций, лечебных манипуляций	Поликлиника №1,2,5 (кабинет дерматовенеролога)	ПК-1,5,6 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/03.8, В/03.8 А/02.8, В/02.8	1/3	18
	Всего за 21й семестр			2/3	36
2-й семестр					
	Консультативный прием детей с инфекциями, передаваемыми половым путем совместно с врачом-дерматовенерологом.	Поликлиника №1,2,5 (Кабинет дерматовенеролога)	УК -1, ПК-1,5,6,8 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/03.8, В/03.8 А/02.8, В/02.8	2/3	36
	Лечебно-диагностическая деятельность. Выполнение инструментальных диагностических манипуляций, лечебных манипуляций	Поликлиника№1, 2,5 (Кабинет дерматовенеролога, процедурный кабинет)	ПК-1,5,6 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/03.8, В/03.8 А/02.8, В/02.87	2/3	36
	Всего за 2-й семестр			1 1/3	73
	Итого:			2	108

10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования детей, больных кожными заболеваниями;
2. Овладение методиками визуального осмотра и оценки состояния кожи и придатков;
3. Овладение методиками пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориазических феноменов; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена “дамского каблучка”, симптома Унны, выполнение йодной пробы и т.д.;
4. Овладение методами инструментального исследования покровных тканей у детей (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы);
5. Составление плана необходимого обследования и лечения детей с дерматологической патологией;
6. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
7. Овладение методом дерматоскопического исследования. Овладение техниками люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
8. Овладение техниками взятия патологического материала от больных детей с кожными заболеваниями (эпидермальные чешуйки, ногтевые пластинки, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток);

9. Оформление медицинской документации в установленном порядке; ведение учетной и отчетной документации.
10. Оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в детской дерматологии;
11. Проведение профилактической и санитарно-просветительской работы с детьми дерматовенерологического профиля.
12. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования детей, больных венерическими заболеваниями и инфекциями, передаваемыми половым путем;
13. Составление плана необходимого обследования и лечения венерического больного;
14. Интерпретация результатов лабораторных исследований на сифилис и ИППП;
15. Овладение техникой взятия биологического материала для исследования на бледную трепонему методом темнопольной микроскопии;
16. Овладение техникой проведения темнопольной микроскопии;
17. Овладение техниками взятия биоматериала у детей со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки;
18. Овладение алгоритмами диагностики клинических проявлений микозов кожи;
19. Составление плана необходимого обследования и лечения венерологического больного;
20. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования;
21. Овладение техниками взятия патологического материала от больных;
22. Проведение профилактической и санитарно-просветительской работы с пациентами для устранения причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний.

10.2.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Атопический дерматит и инфекции кожи у детей. Диагностика, лечение и профилактика : пособие для врачей. - М. : [б. и.], 2004. - 104 с. : ил. - Библиогр.: с. 102-104.
2. Делягин В. М. Атопический дерматит у детей: современные концепции патогенеза и терапии : руководство для практических врачей / В. М. Делягин, А. Г. Румянцев. - М. : МАКС Пресс, 2004. - 65 с. : ил.
3. Детская дерматовенерология: учебник / И.А. Горланов, Д.В. Заславский. С.Ю. Куликов [и др.] ; под ред. И.А. Горланова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512 С. : ил.
4. Кожные и венерические болезни : учебник / ред. О. Ю. Олисова. - М. : Практическая медицина, 2015. - 288 с. : ил.
5. Мачарадзе Д. Ш. Атопический дерматит у детей / Д. Ш. Мачарадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 376 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
6. Современные технологии реабилитации детей с аллергодерматозами : практическое руководство для врачей / Новосибирская государственная медицинская академия ; ред. Л. Ф. Казначеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : [б. и.], 2000. - 194 с. : ил.
7. Узкополостная средневолновая фототерапии у детей с хроническими дерматозами : учебное пособие / С. Н. Турбовская, Л. С. Круглова, К. В. Котенко [и др.] ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : РИО ЦГМА, 2017. - 17 с.
8. Шамова А. Г. Атопический дерматит у детей / А. Г. Шамова, Б. А. Шамов. - Казань : Новое знание, 2006. - 255 с. - Библиогр.: с. 252-255.

Журналы:

Вестник дерматологии и венерологии. – 2014-2016.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .

Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Экспериментальная и клиническая дерматокосметология. – 2013-2014.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

10.2.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативной) «ГЕРИАТРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ»

10.2.4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Гериатрические аспекты в дерматовенерологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.4.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС142н ТФА/01.8, В/01.8 уметь: - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС142н ТФ А/04.8, В/04.8 уметь: - воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владеть: - навыками организации диагностической и лечебно-профилактической работы с возрастными пациентами в учреждении дерматовенерологического профиля;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8 знать: - методы диагностики и профилактики дерматологических и дерматоонкологических заболеваний; - навыками проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике кожных заболеваний и ИППП, здоровому питанию и формированию здорового образа жизни. владеть: - методами диагностики и профилактики кожных заболеваний и дерматоонкологии у пожилых; - навыками в организации и проведении комплекса противоэпидемических мероприятий в очагах заразных кожных и венерических болезней; - методами оценки эффективности диспансерного наблюдения больных кожными и дерматоонкологическими заболеваниями; - навыками проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике кожных и онкологических заболеваний, здоровому питанию и формированию здорового образа жизни;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8 знать: - принципы организации и проведения диспансеризации пожилых людей, анализ ее эффективности; - требования к типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - правила составления диспансерных групп; - принципы диспансерного наблюдения при	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	дерматологических и дерматоонкологических заболеваниях. уметь: - выяснять жалобы пациента старших возрастных групп, собрать анамнез заболевания и жизни; - проводить клиническое обследование пациента; - принимать правильное решение по тактике ведения больного; - распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; владеть: - навыками осуществления санитарно-просветительской работы, направленной на предупреждение заболеваний кожи у лиц старших возрастных групп.	
ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8 уметь: - получить информацию о заболевании, собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов; - определить объем клинико-лабораторных исследований; - проводить дифференциальную диагностику, сформулировать и обосновать клинический диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; владеть: - методами общеклинического обследования возрастных пациентов с кожными заболеваниями (сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях и ИППП; - методами инструментальных исследований для оценки состояния кожи и ее придатков; - техникой дерматоскопии; - методами взятия, хранения, транспортировки биологических материалов для лабораторных исследований; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза на основании международной классификации болезней;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8, А/02.8, В/02.8 знать: - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи у пациентов старших возрастных групп; - принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии и гериатрии, показания и противопоказания к их назначению; владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у пожилых пациентов при неинфекционных, инфекционных, паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; - алгоритмами оценки тяжести состояния больного для определения объема первой и неотложной помощи и ее оказания, выявления показаний к срочной и плановой госпитализации; - алгоритмами и техникой оказания помощи при острых и жизнеугрожающих состояниях (отек Квинке, синдром	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	Лайела, синдром Стивенса-Джонсона и пр.);	
ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 знать: - принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии и гериатрии; - механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, рефлексотерапии и других методов немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к их назначению возрастным пациентам дерматовенерологического профиля; владеть: - методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции с помощью природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии; - методами лекарственной терапии местного и общего воздействия;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

10.2.4.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Общеврачебные диагностические навыки и умения	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Поликлиника №1»	УК-1 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8	2/3	36
2	Диагностические навыки и умения по специальности	ФГБУ «Поликлиника №1»	УК-1, 2, ПК-1,2, 5, 6, 8 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/04.8, В/04.8 А/03.8, В/03.8 А/02.8, В/02.8	2/3	36
	Итого 3-й семестр			1 1/3	72
4-й семестр					
3	Диагностические навыки и умения по специальности	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Поликлиника №1»	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/04.8, В/04.8 А/03.8, В/03.8 А/02.8, В/02.8	2/3	36
4	Ассистирование при выполнении биопсий кожи. Интерпретация гистологического заключения биопсии кожи. Интерпретация данных лабораторных исследований у возрастных пациентов	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» ФГБУ «Поликлиника №1»	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/04.8, В/04.8 А/03.8, В/03.8 А/02.8, В/02.8	2/3	36
5	Ассистирование при дерматохирургических манипуляциях (электро-, лазерная-, радиоволновая	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6ПС142н ТФ	2/3	36

	коагуляция, криодеструкция)	«Поликлиника №1»	A/01.8, B/01.8 A/04.8, B/04.8 A/03.8, B/03.8 A/02.8, B/02.8		
	Итого 4-й семестр			2	108
	Итого:			3 1/3	180

10.2.4.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования возрастных больных с учетом коморбидности.

2. Составление плана необходимого обследования и лечения. Ведение дерматологических возрастных больных с учетом сопутствующей патологии (междисциплинарное взаимодействие). Назначение адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии дерматологическим возрастным больным.

3. Овладение алгоритмами клинической интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований, данных биопсии.

4. Овладение техникой биопсии.

5. Овладение техникой дерматоскопии

6. Овладение деструктивными методиками (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция).

10.2.4. 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Руководство по геронтологической дерматологии / В. А. Молочков, В. Н. Шабалин, С. С. Кряжева, Г. Ф. Романенко. - М. : МОНИКИ, 2004. - 359 с. : ил.
2. Гериатрия : национальное руководство / ред.: О. Н. Ткачева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав.
3. Справочник по диагностике и лечению заболеваний у пожилых / ред.: Л. И. Дворецкий, Л. Б. Лазебник. - М. : Новая волна-Оникс, 2000. - 543 с.
4. Дерматовенерология. Национальное рук-во / Под ред. Ю.К. Скрипкина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1024 с.

Журналы:

Вестник дерматологии и венерологии. – 2014-2016.

Медицинская визуализация. – 2013- .

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013- .

Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998- .

Экспериментальная и клиническая дерматокосметология. – 2013-2014.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

10.2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «СОВРЕМЕННЫЕ АППАРАТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛЕЧЕНИИ КОЖНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

10.2.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Современные аппаратные технологии в лечении кожных заболеваний» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работой ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.5. 2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 уметь: - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8 уметь: - проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам; владеть: - навыками консультирования пациентов с кожными заболеваниями по применению с целью вторичной профилактики аппаратных методов (светолечение, фототерапия) в домашних условиях;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8 уметь: - осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов; владеть: - навыками подготовки пациента к аппаратным процедурам, фототерапии, лазерной терапии, послепроцедурного ухода, реабилитации;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8 владеть: - навыками опроса, осмотра пациентов с целью определения показаний для процедур аппаратной физиотерапии, лазерных и фототехнологий; - алгоритмом выявления противопоказаний, профилактическими мерами предупреждения осложнений;	
ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8, А/02.8, В/02.8 уметь: - выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, лазерной, фототерапии при наиболее распространенных кожных заболеваниях; - проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов; - составить оптимальный план лечения и реабилитации кожных заболеваний с применением лечебных физических факторов, лазеро-фототерапии; - оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством; владеть: - методами и техникой проведения методов с применением инфракрасного и видимого излучения; ультрафиолетового излучения; лазеротерапия; широкополосного импульсного света, фотодинамической терапии, криотерапия, озонотерапия, лекарственный электрофорез, местная дарсонвализация;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-8 в реабилитационной деятельности:	ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 уметь: - определять рациональные патогенетические комплексы	Практика Собеседование,

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	аппаратной, лазерной, фототерапии и постпроцедурной реабилитации при лечении больных кожными заболеваниями; - осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов; владеть: - алгоритмами тактики ведения больных с кожными заболеваниями с применением стандартной лекарственной терапии, аппаратных, лазерных, фототехнологий;	ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
--	---	--

10.2.5.3. ПЛАН ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Сбор анамнеза, физикальное обследование больных с кожными заболеваниями. Определение показаний и противопоказаний для применения аппаратных технологий	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Поликлиника №1»	УК-1, ПК-1, 2, 5 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/03.8, В/03.8	2/3	36
2	Применение эксимерного лазера в лечении псориаза, витилиго, хронических дерматозов	ФГБУ «Поликлиника №1»	УК-1, ПК- 6, 8 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/02.8, В/02.8	2/3	36
	Итого 3-й семестр			1 1/3	72
4-й семестр					
3	Применение высокоэнергетических лазеров в лечении кожных заболеваний.	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Поликлиника №1»	УК-1, ПК- 6, 8 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/02.8, В/02.8	1	54
4	Применение широкоимпульсного света в лечении кожных заболеваний	ФГБУ «Поликлиника №1»	УК-1, ПК- 6, 8 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/02.8, В/02.8	1	54
	Итого 4-й семестр			2	108
	Итого:			3 1/3	180

10.2.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Определение показаний и противопоказаний для назначения аппаратных методик терапии кожных заболеваний.
2. Овладение методами объективизации результатов (фото-видеодокументация).
3. Освоение мер техники безопасности при работе с электро-лазеро-фототехнологиями.

4. Составление плана, программ, выбор параметров аппаратного воздействия при лечении кожных заболеваний.
5. Овладение методами лечения кожных заболеваний с помощью эксимерного лазера.
6. Овладение методами коррекции сосудистой патологии, нарушений пигментации, рубцовой ткани, акне с помощью высокоэнергетических лазеров (неодимовый, эрбиевый, углекислотный).
7. Овладение методами коррекции сосудистой патологии, нарушений пигментации, рубцовой ткани, акне с помощью широкополосного импульсного света.
8. Овладение тактикой постпроцедурного ведения больного кожными заболеваниями.

10.2.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Боулинг Дж. Диагностическая дерматоскопия : иллюстрированное руководство : пер. с англ. / Джонатан Боулинг. - М. : Изд-во Панфилова, 2019. - 145 с. : ил.
2. Потеев Н. Н. Лазер в дерматологии и косметологии / Н. Н. Потеев, Л. С. Круглова. - М. : Алькор Паблишерс, 2018. - 279 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
3. Применение узкополосной длинноволновой фототерапии у больных хроническими дерматозами : учебное пособие / Е. С. Понич, О. Е. Николашина, А. Л. Бакулев [и др.] ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : РИО ЦГМА, 2016. - 19 с.
4. Узкополосная средневолновая фототерапии у детей с хроническими дерматозами : учебное пособие / С. Н. Турбовская, Л. С. Круглова, К. В. Котенко [и др.] ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : РИО ЦГМА, 2017. - 17 с.
5. УФВ 311 нм фототерапия при иммунозависимых дерматозах : учебное пособие / О. Е. Николашина, А. Л. Бакулев, Н. Б. Корчажкина [и др.] ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : РИО ЦГМА, 2016. - 15 с.
6. Фотодинамическая терапия в дерматологии : учебное пособие / Э. М. Дзыбова, Л. С. Круглова, Н. Б. Корчажкина, С. А. Шустов ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : РИО ЦГМА, 2017. - 22 с.

Журналы:

Вестник дерматологии и венерологии. – 2014-2016.
 Медицинская визуализация. – 2013- .
 Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013- .
 Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
 Клиническая медицина. – 2013-2018.
 Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998- .
 Экспериментальная и клиническая дерматокосметология. – 2013-2014.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
<http://www.medline.ru/>

10.2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативной)

10.2.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 1 зачетная единица;
- 2/3 недели;
- 36 академических часов

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 знать: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Педагогическая практика. Собеседование
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС142н ТФ А/04.8, В/04.8 знать: - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; уметь: - применять современные методы управления коллективом; владеть навыками: - применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - формирования толерантности в коллективе;	Педагогическая практика. Собеседование
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ПС608н ТФ А/01.6, Н/01.6 знать: - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; владеть навыками: - применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения;	Педагогическая практика. Собеседование
Профессиональные компетенции:		
ПК-7 в психолого-педагогической деятельности:	ПС142н ТФ А/05.8, В/05.8 знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;	Педагогическая практика. Собеседование

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- современные технологии обучения; уметь: - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; владеть: - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения; - навыками применения нормативной и распорядительной документации;	
---	--	--

10.2.6.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ЦГМА, кафедра дерматовенерологии и косметологии	УК-1, 2, 3, ПК-7 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/04.8, В/04.8 А/05.8, В/05.8 ПС608н ТФ А/01.6, Н/01.6	1/3	18
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра дерматовенерологии и косметологии	УК-1, 2, 3, ПК-7 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/04.8, В/04.8 А/05.8, В/05.8 ПС608н ТФ А/01.6, Н/01.6	1/3	18
	Итого:			2/3	36

10.2.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

10.1.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н. Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение : руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с. : ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...

Терапевт. – 2018 -...

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

11. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

11.1. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена, Государственной итоговой аттестации выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-дерматовенеролога в соответствии с содержанием образовательной программы высшего профессионального образования.

2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ государственного образца. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

4. Допуском к прохождению государственной итоговой аттестации является выполнение учебного плана обучения в ординатуре и защита научно-практической работы (реферат-доклад) на научно-практической конференции.

5. Государственная итоговая аттестация включает три этапа экзамена: тестирование, демонстрация практических навыков, устное собеседование.

11.2. ТЕСТИРОВАНИЕ

Тест ГИА включает 100 вопросов и формируется на базе тестовых заданий и ситуационных задач банка данных по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, содержащего не менее 1000 тестовых заданий и 20 ситуационных задач. Банк тестовых заданий и ситуационных задач ежегодно обновляется и утверждается протоколом заседания кафедры, ведущей образовательную деятельность по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

11.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ВРАЧА-ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГА

1. Опрос, осмотр пациента и оформление истории болезни дерматовенерологического больного.

2. Составление плана обследования и лечения.

3. Осмотр наружных половых органов мужчины.

4. Осмотр шейки матки и влагалища в зеркалах

5. Анализ и оценка клинических, иммунологических, биохимических, серологических исследований.

6. Выполнение и интерпретация диагностических кожных проб (дермографизм, псориагическая триада, сетка Уикхема, изоморфная реакция Кебнера, проба Бальцера, симптом Бенъе-Мещерского, симптом «дамского каблучка», симптом «апельсиновой

корки», симптом Хачатурьяна, симптом Пospelова, симптом «яблочного желе», симптом Арди-Горчакова, симптомы Никольского, проба Ядассона).

7. Исследование тактильной, болевой и холодовой чувствительности.
8. Выполнение постановки аллергических кожных проб.
9. Люминесцентная диагностика кожных и грибковых заболеваний.
10. Дерматоскопия кожи.
11. Взятие биопсии кожи.
12. Микроскопическая диагностика чесоточного клеща.
13. Микроскопическая диагностика *Demodex folliculorum*.
14. Взятие патологического материала при различных грибковых заболеваниях для лабораторных исследований.
15. Дезинфекции обуви.
16. Взятие материала для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма).
17. Взятие материала на акантолитические клетки, подготовка препаратов и оценка результатов исследования.
18. Оценка биодозы УФО.
19. Интерпретация результатов гистологического исследования кожи.
20. Криотерапия жидким азотом.
21. Деструкция доброкачественных новообразований кожи (криодеструкция, лазерная деструкция, электрокоагуляция, радиоволновая коагуляция)
22. Аппликационная, инфильтрационная анестезия.
23. Оценка результатов исследования ликвора при нейросифилисе.
24. Чтение рентгенограмм при поражении костей, суставов и аорты.
25. Взятие материала для темнопольной микроскопии на бледную трепонему.
26. Взятие материала из уретры, цервикального канала, слизистой влагалища, прямой кишки, ротоглотки для исследования на инфекции, передаваемые половым путем.
27. Микроскопическая идентификация возбудителей инфекций, передаваемых половым путем.
28. Применение различных форм средств для наружного лечения при заболеваниях кожи (повязки, примочки, дерматологические компрессы, присыпки, пасты, взбалтываемые взвеси, пластыри, мази, аэрозоли, лаки).
29. Проведение отслойки по Ариевичу.
30. Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии.
31. Проведение 2-х стаканной пробы Томпсона.
32. Исследование стенок уретры на прямом буже.
33. Исследование простаты и семенных пузырьков. Взятие секрета простаты, его микроскопия.
34. Инстилляции лекарственных веществ в уретру.
35. Промывание уретры по Жане.
36. Оформление экстренных извещений.
37. Оформление больничных листов.
38. Представление и оформление медицинской документации для больных на МСЭК.
39. Оформление санаторно-курортной карты.
40. Составление годового отчета отделения или кабинета.
41. Оказание неотложной помощи больным с анафилактическими реакциями.
42. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке, анафилактическом шоке, кровопотере, отеке Квинке, острой токсикодермии, синдроме Лайела, синдроме Стивенса-Джонсона.
43. Оказание первой экстренной помощи при острой остановке сердца.

44. Проведение непрямого массажа сердца.

11.4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи при дерматозах. Их связь с гистопатологическими изменениями в эпидермисе и дерме.
2. Импетиго стрептококковое и стрептостафилококковое (вульгарное). Пути инфицирования. Патогенез. Клинические разновидности. Лечение.
3. Фурункулы и фурункулез. Гидраденит. Этиология, патогенез, клиника. Терапия острых и хронических рецидивирующих форм пиодермий. Профилактика пиодермий в быту и на производстве.
4. Туберкулезная волчанка. Этиология и патогенез. Патоморфология люпомы. Клиника и течение. Основные клинические разновидности. Методы диагностики. Принципы лечения и профилактики.
5. Индуративный туберкулез кожи. Этиология и патогенез. Особенности гистоморфологической картины. Клиника и течение. Методы диагностики. Принципы лечения и профилактики.
6. Колликувативный туберкулез кожи. Патогенез. Гистопатология. Клиника и течение. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактики.
7. Лепра. Возбудитель. Патогенез. Эпидемиология. Распространенность лепры в разных странах. Клинические разновидности и течение. Прогноз. Клиническая и лабораторная диагностика лепры. Гистоморфология лепромы. Принципы лечения и профилактики.
8. Поверхностная трихофития. Возбудители. Пути передачи. Клиника поражений гладкой кожи, волосистой части головы и ногтей. Хроническая трихофития. Диагностика. Принципы лечения и профилактики в семье и в организованных коллективах.
9. Микроспория. Возбудители. Пути передачи инфекции. Клиника поражений гладкой кожи и волосистой части головы. Методы диагностики. Принципы терапии и профилактики.
10. Руброфития. Возбудитель. Пути передачи. Клиника поражений стоп, гладкой кожи, ногтей. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.
11. Инфильтративно-нагноительная трихофития. Возбудители. Эпидемиология. Клиника, течение. Принципы терапии. Диагностика. Профилактика.
12. Принципы лечения кожных болезней. Системная и локальная терапия дерматозов
13. Кандидозы кожи и слизистых оболочек. Возбудители. Патогенез. Пути распространения инфекции. Клиника. Лечение. Методы диагностики. Профилактика.
14. Чесотка. Возбудитель. Пути передачи инфекции. Клиника, течение, осложнения. Лечение. Профилактика в семье и в организованных коллективах.
15. Герпес простой. Этиология и патогенез. Гистопатология. Пути распространения инфекции, обусловленной возбудителями первого и второго иммунотипа. Клиника и течение. Особенности диагностики при локализации на гениталиях. Лечение. Опоясывающий лишай. Этиология и патогенез. Клинические разновидности. Течение болезни. Лечение.
16. Папилломавирусная инфекция, как дерматологическая и онкологическая проблема. Клинические проявления ПВИ на коже и слизистых оболочках. Остроконечные кондиломы. Этиология. Гистопатология. Пути заражения. Клиника. Лечение. Дифференциальный диагноз от широких кондилом, вульгарных и плоских бородавок.
17. Дерматиты и их причины. Контактные (простые, облигатные) и аллергические дерматиты. Клинические разновидности. Методы диагностики. Лечение.
18. Кожные проявления лекарственной болезни. Токсикодермии (токсидермии).

Патогенез. Клинические разновидности. Отличие токсикодермий от лекарственных дерматитов. Лечение.

19. Экзема. Патогенез. Гистопатология острой и хронической экземы. Этапы развития экзематозного процесса. Клиника и течение экземы. Разновидности экземы. Принципы лечения экземы в разных стадиях. Прогноз. Профилактика обострений.

20. Профессиональные дерматозы и профессиональные приметы. Клинические формы и течение профессиональных дерматозов. Методы диагностики. Лечение. Профотбор. Профилактика.

21. Зудящие дерматозы. Кожный зуд. Особенности патогенеза, клиники и течения генерализованных и локализованных форм кожного зуда. Методы лечения. Крапивница острая и хроническая. Этиология и патогенез. Клиника и течение. Лечение

22. Нейродерматозы. Ограниченный нейродермит Видаля. Диффузный хронический нейродермит. Атопический дерматит. Патогенез. Клиника и течение. Прогноз. Принципы местного и общего лечения. Диспансеризация.

23. Инфекционные эритемы. Розовый лишай Жибера. Этиология и патогенез. Патоморфология кожных поражений. Клиника и течение. Дифференциальная диагностика. Диагноз. Лечение. Многоформная экссудативная эритема. Этиология и патогенез. Инфекционно-аллергическая и токсико-аллергическая формы. Клиника, течение, лечение. Профилактика рецидивов.

24. 24. Красный плоский лишай. Этиология и патогенез. Гистопатология. Клинические разновидности. Течение. Лечение.

25. Псориаз. Морфология и гистопатология высыпаний. Клиника и течение псориаза. Вульгарный псориаз, псориатическая эритродермия и псориатические артриты. Принципы терапии в разных стадиях и при разных формах псориаза.

26. Васкулиты кожи. Классификация. Клинические разновидности. Узловатая эритема. Этиология и патогенез. Острая и хронические формы. Клиника, течение, лечение. Дифференциальный диагноз с индуративным туберкулезом кожи.

27. Себорея. Этиология и патогенез. Клинические и патогенетические разновидности. Осложнения.

28. Акне. Патогенез, классификация. Принципы лечения.

29. Дискоидная красная волчанка. Этиология и патогенез. Клиника, течение, осложнения. Принципы терапии и профилактики рецидивов и обострений. Диспансеризация больных..

30. Системная красная волчанка. Патогенез. Особенности клиники и течения. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Диспансеризация больных и методы профилактики рецидивов и обострений.

31. Склеродермия. Этиология и патогенез. Гистоморфология. Очаговая (бляшечная) и системная склеродермия. Клиника, течение. Прогноз. Принципы лечения. Диспансеризация больных, её цели и методы.

32. Герпетиформный дерматоз Дюринга. Этиология и патогенез. Клиника, течение, прогноз. Особенности гистопатологии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.

33. Пузырчатка акантолитическая (вульгарная). Этиология и патогенез. Патоморфология кожных поражений. Клиника и течение. Прогноз. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Диспансеризация больных, её цели и методы.

34. Неакантолитические пузырьчатки. Рубцующийся пемфигоид Левера. Этиология и патогенез. Патоморфология кожных поражений. Клиника и течение. Прогноз. Дифференциальный диагноз с герпетиформным дерматозом Дюринга. Принципы лечения.

35. Невусы. Клинические формы. Признаки малигнизации невусов. Меланома. Её клинические особенности и течение. Методы диагностики. Принципы лечения и профилактики.

36. 34 Базалиома. Патогенез. Гистоморфология базалиом. Клинические разновидности. Течение. Прогноз. Терапия.

37. Плоскоклеточный рак кожи. Гистоморфологические особенности. Условия, способствующие развитию плоскоклеточного рака. Клиническая картина и течение. Прогноз. Принципы терапии

38. Гонококковая инфекция. Возбудитель. Иммуитет при гонорее, реинфекция, рецидив и суперинфекция. Классификация гонорей. Клиника и течение гонорейного уретрита у мужчин. Принципы топиической диагностики. Осложнения гонорейного уретрита у мужчин. Эпидидимит и т.д. Методы диагностики. Лечение.

39. Урогенитальный хламидиоз. Возбудитель, его морфологические и биологические особенности. Пути передачи инфекции. Клиника и течение урогенитальных поражений. Осложнения. Принципы диагностики и терапии. Профилактика.

40. Мочеполовой трихомониаз. Возбудитель. Пути передачи инфекции. Клиника и течение трихомониаза. Осложнения. Принципы лабораторной диагностики. Лечение.

41. Бактериальный вагиноз. Клинические проявления. Критерии диагностики. Лечение.

42. Общая характеристика течения приобретенного сифилиса. Пути распространения бледных трепонем в организме. Иммуитет и инфекционная аллергия при сифилисе. Понятие о реинфекции и суперинфекции.

43. Течение сифилиса в первичном периоде: клинические проявления и иммунологические изменения. Твердый шанкр. Клиника и течение. Дифференциальный диагноз. Динамика серологических реакций.

44. Течение сифилитической инфекции во вторичном периоде. Общая характеристика течения. Общая характеристика высыпаний вторичного периода. Гистопатология вторичных сифилидов.

45. Течение сифилитической инфекции во вторичном периоде. Общая характеристика течения. Сифилитическая розеола. Симптоматика, течение. Дифференциальный диагноз с высыпаниями при розовом лишае, токсикодермии и отрубевидном лишае.

46. Течение сифилитической инфекции во вторичном периоде. Общая характеристика течения. Папулезный сифилид кожи. Клинические разновидности. Течение сифилитических папул на коже. Гистопатология папулезных сифилидов. Диагноз и дифференциальный диагноз.

47. Сифилитические высыпания в полости рта при первичном и вторичном периоде. Эритематозные и папулезные сифилитические ангины. Клиника, течение, диагноз и дифференциальный диагноз.

48. Вторичные сифилиды гениталий. Клинико-морфологические особенности папулезных высыпаний на гениталиях. Гистопатология. Течение. Дифференциальный диагноз. Широкие кондиломы (вегетирующие сифилитические папулы). Клиника, гистопатология. Диагноз и дифференциальный диагноз.

49. Пигментный сифилид (лейкодерма). Особенности патогенеза, клиники, течения. Дифференциальный диагноз с вторичной лейкодермой после разноцветного лишаа. Сифилитические облысения вторичного периода. Дифференциальный диагноз с гнездой плешивостью и дерматофитиями волосистой части головы.

50. Течение сифилиса в третичном периоде. Частота и причины перехода болезни в третичную стадию. Клинические и иммунобиологические изменения в третичном периоде. Диагностика сифилиса в третичном периоде.

51. Бугорковый сифилид кожи и слизистых оболочек. Гистопатология бугоркового сифилида. Клинические разновидности. Течение. Исход. Дифференциальный диагноз с туберкулезной волчанкой. Диагностика.

52. Гуммозные сифилиды кожи. Клинические разновидности, течение и исход гумм кожи. Гистопатология. Дифференциальный диагноз с колликативным туберкулезом, новообразованиями, лейшманиозом, трофическими язвами. Диагностика

сифилиса в третичной стадии.

53. Скрытый (асимптомный) сифилис. Причины асимптомного течения инфекции. Клинико-эпидемиологические разновидности приобретенного скрытого сифилиса. Методы диагностики. Принципы лечения больных сифилисом. Превентивное, профилактическое и пробное лечение. Критерии излечения и снятия с учета.

54. Врожденный сифилис. Пути передачи сифилиса потомству. Сифилис плода. Ранний врожденный сифилис. Поздний врожденный сифилис. Клиника. Течение. Методы диагностики. Профилактика и лечение.

55. Серологическая диагностика сифилитической инфекции. Виды серологических реакций. Иммунологическая сущность. Диагностическая ценность на разных стадиях сифилиса.

56. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология. Классификация. Кожные проявления при ВИЧ-инфекции. Саркома Капоши. Особенности течения саркомы Капоши при ВИЧ-инфекции. Диагностика ВИЧ-инфекции.

57. Общая характеристика течения ВИЧ-инфекции у человека. Кожные проявления синдрома приобретенного иммунодефицита, их клинические особенности. «Оппортунистические» инфекции кожи. «Маркерные» заболевания кожи и слизистых оболочек. Диагностика ВИЧ-инфекции.

58. Кожный лейшманиоз (болезнь Боровского). Возбудитель. Пути передачи инфекции. Клиника и течение. Лечение и профилактика.

12. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

12.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

1. Основные этапы развития дерматологии. Выдающиеся отечественные ученые.
2. Строение кожи. Гистология эпидермиса, дермы и гиподермы. Придатки кожи. Строение волоса. Рецепторный аппарат кожи.
3. Физиология кожи. Основные функции кожи (защитная, выделительная, дыхательная, терморегуляционная), участие кожи в водно-минеральном обмене, метаболизме витаминов и гормонов.
4. Морфологические элементы сыпи. Первичные элементы. Полостные и безполостные формы, определение. Стадии развития. Клинические примеры. Вторичные элементы. Определение. Стадии развития. Клинические примеры.
5. Дерматиты искусственные. Определение. Этиология. Обязательные раздражители. Классификация по клинической картине. Принципы лечения. Профилактика.
6. Дерматиты аллергические. Определение. Этиология. Факультативные раздражители. Клиническая картина. Принципы лечения. Профилактика.
7. Токсикодермия. Определение. Причины возникновения. Варианты. Клиника. Лечение.
8. Крапивница и отек Квинке. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Оказание первой помощи.
9. Синдромы Стивенса-Джонсона и Лайелла. Этиология, патогенез, неотложная помощь.
10. Кожный зуд. Этиологические факторы, патогенез. Общий и локализованный кожный зуд. Тактика ведения больных: принципы диагностики и терапии.
11. Атопический дерматит. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Принципы лечения.
12. Чесотка. Определение. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Клиника. Принципы лечения. Профилактика.
13. Микроспория. Определение. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Клиника. Лабораторная диагностика. Тактика лечения. Профилактика.
14. Отрубевидный лишай. Определение. Этиология. Клиническая картина. Диагностика: проба Бальцера, свечение очагов под лампой Вуда. Лечение. Меры профилактики.
15. Псориаз. Определение. Классификация. Основные клинические формы. Тактика лечения.
16. Экзема. Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Тактика лечения.
17. Вирусные заболевания кожи. Бородавки, остроконечные кондиломы, простой пузырьковый лишай и опоясывающий лишай. Этиология, клиника, лечение.
18. Розовый лишай Жибера. Этиология, клинические проявления, принципы терапии.
19. Красный плоский лишай. Определение. Этиопатогенез. Клиническая классификация. Диагностика. Лечение.
20. Псориаз. Этиология, классификация, принципы системной и наружной терапии.
21. Красная волчанка. Классификация, клинические проявления, методы диагностики.

22. Склеродермия. Дерматомиозит. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Принципы терапии.
23. Истинная акантолитическая пузырчатка. Классификация, диагностические критерии, принципы терапии.
24. Сифилис. Определение. Морфология и биологические свойства возбудителя. Пути инфицирования. Классификация. Клинические проявления.
25. Гонорея. Возбудитель гонореи, его морфологические и биологические свойства. Пути передачи. Клиника. Основные принципы лечения.
26. Трихомониаз. Возбудитель трихомониаза, его морфологические и биологические свойства. Пути передачи. Клиника. Основные принципы лечения.
27. Лепра. Эпидемиология, этиология, клинические проявления, принципы терапии.
28. Лейшманиоз. Эпидемиология, этиология, принципы диагностики и терапии.
29. Туберкулез кожи. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения
30. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология, этиология, патогенез. Патология кожи и слизистых при ВИЧ инфекции.
31. Наружные лекарственные формы и способы их применения в дерматовенерологии.

12.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Боулинг Дж. Диагностическая дерматоскопия : иллюстрированное руководство : пер. с англ. / Джонатан Боулинг. - М. : Изд-во Панфилова, 2019. - 145 с. : ил.
2. Вульф К. и др. Дерматология по Томасу Фицпатрику: Атлас-справочник / К. Вульф, Р. Джонсон, Д. Сюрмонд. – М.: Практика, 2007. - 1248 с.
3. Дерматовенерология. Национальное рук-во / Под ред. Ю.К. Скрипкина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1024 с.
4. Дерматовенерология: учебник для студ. мед. вузов /Под ред. Е.В. Соколовского. – М.: Академия, 2005. – 522 с., ил.
5. Дерматоскопия : иллюстрированное руководство : пер. с англ. / Г. Питер Сойер. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 231-236.
6. Клиническая дерматовенерология: рук-во для врачей / Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова. В 2-х тт. Т.1. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 720 с., ил.
7. Клиническая дерматовенерология: рук-во для врачей / Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова. В 2-х тт. Т.2. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 928 с., ил.
8. Клинические рекомендации. Дерматовенерология. 2007. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2007. – 298 с.
9. Полушкина Н.Н. Диагностический справочник дерматолога-венеролога. – М.: Изд-во АСТ, 2007. – 639 с., ил.
10. Самцов А.В., Барин В.В. Дерматовенерология: учебник. – СПб.: СпецЛит, 2008. – 352 с.
11. Самцов А. В. Буллезные дерматозы / А. В. Самцов, И. Э. Белоусова. - СПб. : ИПК Коста, 2012. - 144 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
12. Соколова Т.В. и др. Практические навыки в дерматовенерологии: справочник для врачей / Т.В. Соколова, В.В. Гладько, Л.А. Сафонова. – М.: Мед. информ. агентство, 2011. – 132 с., ил.

Журналы:

Вестник дерматологии и венерологии. – 2014-2016.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .

Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Экспериментальная и клиническая дерматокосметология. – 2013-2014.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

13. ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА-ДОКЛАДА

Реферат-доклад носит развёрнутый характер, и кроме анализа информации первоисточника, он содержит объективную оценку проблемы.

1. Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом кафедры.
2. Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Графики, рисунки, таблицы обязательно подписываются (графики и рисунки снизу, таблицы сверху) и располагаются в приложениях в конце работы, в основном тексте на них делается ссылка.
3. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится в левом нижнем углу страницы. **Титульный лист** не нумеруется и оформляется в соответствии с **Приложением**.
4. Готовая работа должна быть скреплена папкой скоросшивателем или с помощью дырокола. Работы в файлах, скрепленные канцелярскими скрепками приниматься не будут.
5. Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок.
6. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

- а) при существенных нарушениях правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.)
- б) из-за серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

1. Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя.
2. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену или зачету не допускается.

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

- Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 15 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.
- Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.
- **Содержание** реферата ограничивается 2-3 главами, которые подразделяются на параграфы (§§).
- Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения

